



サンたなお放課後等デイサービス

<支援理念>

- ① 「居場所」と「自立」
 - ② 児童一人ひとりの個性を活かせる
 - ③ 保護者と共に学び合い成長し合える
- の3つの柱を掲げています。

作成日年月日:令和7年1月 30 日

営業時間:月～金 11:00～18:00

学校休業日 8:00～16:30

送迎実施の有無:有

<支援方針>

自ら学び、自分や周りの人を大好きになり、
幸せな人生を歩む支援をします。

<健康・生活>

健康状態

- ・基本的な生活スキル獲得(手洗い等視覚化による支援)
- ・構造化等による生活環境の調整(1日の流れの見通しがつくように視覚支援等により環境を整える)
- ・健康状態の維持(毎日の健康の確認)



心身機能・構造

活動

参加

<運動・感覚>

- ・姿勢と運動・動作の基本的機能の向上(ボルタリング・トランポリン等)
- ・保有する感覚の活用(ボールプール、リズム遊び等)
- ・感覚の特性への対応(特性に応じた感覚導入・聴覚・固有覚を特に意識した製作活動)

<認知・行動>

- ・感覚や認知の活用(リズムに合わせた運動)
- ・視覚からの行動(視覚、聴覚、触覚等感覚機能を重視した SST)
- ・認知や行動の手がかりとなる概念の形成

<言語・コミュニケーション>

- ・言語の形成と活用(リズムに合わせた運動)
- ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得(小集団での運動・集団遊び・伝言ゲーム等)
- ・コミュニケーション機器の活用(絵カード等を使った環境の理解と意思の伝達を育む SST やロールプレイ)

<人間関係・社会性>

- ・模倣行動の支援(ごっこ遊び等)
- ・一人遊びからの協働・協同遊びへの支援(役割分担を決めた集団遊び)
- ・情緒の安定を図る(器具を使用したごっこ遊びの支援)

個人因子



<主な行事等>

事業所まつり、クリスマス会(行事だけでなく、通常の活動において季節に合わせた活動を随時行っています。)

環境因子



<家族支援>

- ・アタッチメント(愛着)の安定
- ・家族(きょうだいを含む)からの相談に対する適切な助言等
- ・障害の特性に配慮した家族環境の整備

<移行支援>

- ・放課後児童クラブ等への移行支援
- ・同法人のサンたなお就労継続支援B型への将来的な移行に向けた準備

<地域支援・連携>

- ・学校、相談事業所、医療機関等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取組
- ・地域の行事に参加(公民館祭り等)

<職員の質の向上>

- ・事業所内研修、外部研修の参加等
- ・療育や制度、5領域等にかかる読み合わせ等

